

ISTITUTO COMPRENSIVO
CAMPOFELICE DI ROCCELLA – COLLESANO – LASCARI
Campofelice di Roccella

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO
PER L'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA**

**CLASSE SECONDA
SEZIONE SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

DOCENTE: PROF. ANTONIO SAUSA

Anno scolastico 2018-19

PREMESSA

L'I.R.C., secondo la revisione concordataria del 1984, s'inserisce nel quadro delle finalità della scuola e concorre, in modo originale e specifico, alla formazione dell'uomo e del cittadino, favorendo lo sviluppo della personalità dell'alunno anche nella dimensione religiosa.

Esso, nelle Nuove Indicazioni per l'I.R.C. dell'11 febbraio 2010, è posto accanto alle altre discipline scolastiche, collocato in particolare nell'area linguistico-artistico-espressiva, e tenendo presente l'orizzonte del dialogo e il contesto multiculturale e multireligioso contemporaneo, porta la riflessione dell'alunno e il confronto sul piano della dimensione religiosa dell'esperienza umana. In tal modo l'I.R.C. non si esaurisce in una trasmissione di contenuti archeologici o in un insieme di dati storico-geografici-culturali ma ha la pretesa, avendo come riferimento principale le esigenze reali dell'allievo e il suo processo scolastico, di essere un'esperienza vitale, in progress, legata a una comunità vivente.

Così a partire da una riflessione sulla presenza di esperienze religiose nel contesto di vita dell'allievo, si offre una prima conoscenza dei dati storico-positivi della Rivelazione cristiana e si porta l'attenzione sui grandi interrogativi posti dalla condizione umana sollecitando il confronto con la risposta maturata nella tradizione cristiana.

Tenendo sempre presente la particolare fascia di età in cui si opera e la reale situazione della classe presentata nella progettazione del consiglio di classe si aiuterà l'alunno a porre le basi per la costruzione di un progetto di vita responsabile, da cittadino capace di scelte e di riflessione critica.

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Numero di alunni: _____

Diversamente abile _____

Alunni con difficoltà _____

1^A UNITÀ DI APPRENDIMENTO (1)	
Denominazione	LA COMUNITÀ CRISTIANA DELLE ORIGINI
Prodotti	Individua nel film dell'Apostolo Paolo eventi essenziali della Chiesa delle origini.
Competenze	Evidenze osservabili
Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno individua nella Chiesa delle origini una tappa essenziale della storia della salvezza..
Abilità (in ogni riga gruppi di abilità conoscenze riferiti ad una singola competenza)	Conoscenze (in ogni riga gruppi di conoscenze riferiti ad una singola competenza)
<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e sa leggere le fonti bibliche ed individua in esse lo sviluppo storico e dottrinale della Chiesa delle origini • Legge testi del Nuovo testamento riconoscendo la continuità tra Cristo e la Chiesa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gli Atti degli Apostoli • La formazione della Chiesa • La Pentecoste • La Comunità di Gerusalemme • L'Apostolo Paolo • Il Concilio di Gerusalemme
Alunni con difficoltà	Per gli alunni (DSA o BES) o a rischio di insuccesso scolastico si cercherà di promuovere l'apprendimento attraverso la semplificazione dei contenuti ed alcune strategie di intervento che mirino al rafforzamento dell'autostima e dell'autonomia degli allievi. Si farà ricorso al lavoro nei piccoli gruppi in sala di informatica.
Utenti destinatari	Alunni della classe seconda della sezione secondaria di 1° grado
Prerequisiti	Conoscenza degli eventi salvifici operati da Gesù.
Fase di applicazione	La classe è il luogo privilegiato dell'attività didattica e educativa. Introduzione dell'argomento attraverso l'esplicitazione degli obiettivi e attivazione di piste di ricerca.
Tempi	Mese di ottobre - novembre
Esperienze attivate	Sollecitare le domande e la ricerca individuale, dando spazio alle riflessioni personali degli alunni e all'approfondimento della loro esperienza umana quotidiana.
Metodologia	Promuovere un clima relazionale sereno, di conoscenza reciproca e di socializzazione attraverso il dialogo, la conversazione e la discussione dei temi affrontati. Proposta di schemi semplificativi (Utilizzo della LIM). Lettura e spiegazione del testo e di brani tratti dai libri della Bibbia. Utilizzo dell'aula di informatica e la ricerca su siti religiosi.
Risorse umane	Docente ed alunni della classe
Strumenti	Utilizzo della LIM e dell'Aula di Informatica per la ricerca su siti religiosi.
Verifiche Valutazione	Realizzazione di presentazione con power point su alcuni argomenti scelti dall'alunno. Si valuteranno tutti gli interventi degli alunni, sia spontanei sia strutturati dall'insegnante, e la capacità di riflessione e d'osservazione. Si valuteranno le conoscenze acquisite, l'uso corretto del linguaggio religioso, la capacità di riferimento adeguato alle fonti e ai documenti. Per gli atteggiamenti si valuteranno: la partecipazione, l'attenzione, le risposte agli stimoli, la disponibilità al dialogo.

2^A UNITÀ DI APPRENDIMENTO (1)	
Denominazione	LA CHIESA LUNGO I SECOLI
Prodotti	Elaborazione di tabelle schematiche sui primi concili della Chiesa. Presentazione in power point della riforma protestante.
Competenze	Evidenze osservabili
Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.	<ul style="list-style-type: none"> • .
Abilità (in ogni riga gruppi di abilità conoscenze riferiti ad una singola competenza)	Conoscenze (in ogni riga gruppi di conoscenze riferiti ad una singola competenza)
<ul style="list-style-type: none"> • Sa leggere alcuni testi dei primi concili della Chiesa individuando in essi il processo che ha portato alla stesura della professione di fede. 	<ul style="list-style-type: none"> • I cristiani e l'impero romano • I primi concili • La professione di fede • Il difficile rapporto tra oriente ed occidente • La riforma protestante • Il Concilio di Trento
Alunni con difficoltà	Per gli alunni (DSA o BES) o a rischio di insuccesso scolastico si cercherà di promuovere l'apprendimento attraverso la semplificazione dei contenuti ed alcune strategie di intervento che mirino al rafforzamento dell'autostima e dell'autonomia degli allievi. Si farà ricorso al lavoro nei piccoli gruppi in sala di informatica.
Utenti destinatari	Alunni della classe seconda della sezione secondaria di 1° grado
Prerequisiti	Conoscenza degli eventi salvifici operati da Gesù.
Fase di applicazione	La classe è il luogo privilegiato dell'attività didattica e educativa. Introduzione dell'argomento attraverso l'esplicitazione degli obiettivi e attivazione di piste di ricerca.
Tempi	Mese di dicembre – febbraio (interscambiabile con la terza unità di apprendimento)
Esperienze attivate	Sollecitare le domande e la ricerca individuale, dando spazio alle riflessioni personali degli alunni e all'approfondimento della loro esperienza umana quotidiana.
Metodologia	Promuovere un clima relazionale sereno, di conoscenza reciproca e di socializzazione attraverso il dialogo, la conversazione e la discussione dei temi affrontati. Proposta di schemi semplificativi (Utilizzo della LIM). Lettura e spiegazione del testo e di brani tratti dai libri della Bibbia. Utilizzo dell'aula di informatica e la ricerca su siti religiosi.
Risorse umane	Docente ed alunni della classe
Strumenti	Utilizzo della LIM e dell'Aula di Informatica per la ricerca su siti religiosi.
Verifiche Valutazione	Realizzazione di presentazione con power point su alcuni argomenti scelti dall'alunno. Si valuteranno tutti gli interventi degli alunni, sia spontanei sia strutturati dall'insegnante, e la capacità di riflessione e d'osservazione. Si valuteranno le conoscenze acquisite, l'uso corretto del linguaggio religioso, la capacità di riferimento adeguato alle fonti e ai documenti. Per gli atteggiamenti si valuteranno: la partecipazione, l'attenzione, le risposte agli stimoli, la disponibilità al dialogo.

3^A UNITÀ DI APPRENDIMENTO (1)	
Denominazione	LA CHIESA: CELEBRAZIONE E SACRAMENTI
Prodotti	Presentazione con il power point: <ul style="list-style-type: none"> a. dei sacramenti b. elaborazione del calendario liturgico
Competenze	Evidenze osservabili
Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende il significato di alcuni segni e simboli presenti nei sacramenti del battesimo e dell'Eucaristia.
Abilità (in ogni riga gruppi di abilità conoscenze riferiti ad una singola competenza)	Conoscenze (in ogni riga gruppi di conoscenze riferiti ad una singola competenza)
<ul style="list-style-type: none"> • Legge il rito del battesimo ed individua in esso elementi, gesti e parole del sacramento • Legge il rito dell'Eucaristia ed individua in esso elementi, gesti e parole del sacramento. 	<ul style="list-style-type: none"> • I sacramenti come segni efficaci • I sacramenti della Iniziazione cristiana • I sacramenti della guarigione • I sacramenti del servizio • L'anno liturgico.
Alunni con difficoltà	Per gli alunni (DSA o BES) o a rischio di insuccesso scolastico si cercherà di promuovere l'apprendimento attraverso la semplificazione dei contenuti ed alcune strategie di intervento che mirino al rafforzamento dell'autostima e dell'autonomia degli allievi. Si farà ricorso al lavoro nei piccoli gruppi in sala di informatica.
Utenti destinatari	Alunni della classe seconda della sezione secondaria di 1° grado
Prerequisiti	Conoscenza degli eventi salvifici operati da Gesù.
Fase di applicazione	La classe è il luogo privilegiato dell'attività didattica e educativa. Introduzione dell'argomento attraverso l'esplicitazione degli obiettivi e attivazione di piste di ricerca.
Tempi	Mese di marzo – aprile (interscambiabile con la seconda unità di apprendimento)
Esperienze attivate	Sollecitare le domande e la ricerca individuale, dando spazio alle riflessioni personali degli alunni e all'approfondimento della loro esperienza umana quotidiana.
Metodologia	Promuovere un clima relazionale sereno, di conoscenza reciproca e di socializzazione attraverso il dialogo, la conversazione e la discussione dei temi affrontati. Proposta di schemi semplificativi (Utilizzo della LIM). Lettura e spiegazione del testo e di brani tratti dai libri della Bibbia. Utilizzo dell'aula di informatica e la ricerca su siti religiosi.
Risorse umane	Docente ed alunni della classe
Strumenti	Utilizzo della LIM e dell'Aula di Informatica per la ricerca su siti religiosi.
Verifiche Valutazione	Realizzazione di presentazione con power point su alcuni argomenti scelti dall'alunno. Si valuteranno tutti gli interventi degli alunni, sia spontanei sia strutturati dall'insegnante, e la capacità di riflessione e d'osservazione. Si valuteranno le conoscenze acquisite, l'uso corretto del linguaggio religioso, la capacità di riferimento adeguato alle fonti e ai documenti. Per gli atteggiamenti si valuteranno: la partecipazione, l'attenzione, le risposte agli stimoli, la disponibilità al dialogo.

4^A UNITÀ DI APPRENDIMENTO (1)	
Denominazione	LA CHIESA: POPOLO IN CAMMINO E CORPO DI CRISTO
Prodotti	Presentazione delle quattro costituzioni del Concilio Vaticano II
Competenze	Evidenze osservabili
Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende e sa leggere le immagini della Chiesa presenti nella Lumen gentium.
Abilità (in ogni riga gruppi di abilità conoscenze riferiti ad una singola competenza)	Conoscenze (in ogni riga gruppi di conoscenze riferiti ad una singola competenza)
<ul style="list-style-type: none"> • Individua in alcuni testi biblici le immagini della Chiesa proposti dalla costituzione Lumen gentium.. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il Concilio Vaticano II • Le quattro costituzioni del Concilio. • Le immagini della Chiesa
Alunni con difficoltà	Per gli alunni (DSA o BES) o a rischio di insuccesso scolastico si cercherà di promuovere l'apprendimento attraverso la semplificazione dei contenuti ed alcune strategie di intervento che mirino al rafforzamento dell'autostima e dell'autonomia degli allievi. Si farà ricorso al lavoro nei piccoli gruppi in sala di informatica.
Utenti destinatari	Alunni della classe seconda della sezione secondaria di 1° grado
Prerequisiti	Conoscenza degli eventi salvifici operati da Gesù.
Fase di applicazione	La classe è il luogo privilegiato dell'attività didattica e educativa. Introduzione dell'argomento attraverso l'esplicitazione degli obiettivi e attivazione di piste di ricerca.
Tempi	Mese di maggio (ma può essere
Esperienze attivate	Sollecitare le domande e la ricerca individuale, dando spazio alle riflessioni personali degli alunni e all'approfondimento della loro esperienza umana quotidiana.
Metodologia	Promuovere un clima relazionale sereno, di conoscenza reciproca e di socializzazione attraverso il dialogo, la conversazione e la discussione dei temi affrontati. Proposta di schemi semplificativi (Utilizzo della LIM). Lettura e spiegazione del testo e di brani tratti dai libri della Bibbia. Utilizzo dell'aula di informatica e la ricerca su siti religiosi.
Risorse umane	Docente ed alunni della classe
Strumenti	Utilizzo della LIM e dell'Aula di Informatica per la ricerca su siti religiosi.
Verifiche Valutazione	Realizzazione di presentazione con power point su alcuni argomenti scelti dall'alunno. Si valuteranno tutti gli interventi degli alunni, sia spontanei sia strutturati dall'insegnante, e la capacità di riflessione e d'osservazione. Si valuteranno le conoscenze acquisite, l'uso corretto del linguaggio religioso, la capacità di riferimento adeguato alle fonti e ai documenti. Per gli atteggiamenti si valuteranno: la partecipazione, l'attenzione, le risposte agli stimoli, la disponibilità al dialogo.