

COGNOME	<input type="text"/>	NOME	<input type="text"/>
CLASSE	<input type="text"/>	DATA	<input type="text"/>
		ORA DI INIZIO	<input type="text"/>

MI PRESENTO

1. I miei dati personali.

Nome Cognome

Luogo di nascita DATA DI NASCITA

2. Le mie personali caratteristiche (scegli solamente quattro risposte).

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> sono un tipo abbastanza generoso | <input type="checkbox"/> mi demoralizzo facilmente |
| <input type="checkbox"/> sono un tipo abbastanza timido | <input type="checkbox"/> sono un tipo molto riservato |
| <input type="checkbox"/> in genere sono di carattere allegro | <input type="checkbox"/> sono un tipo molto aperto |
| <input type="checkbox"/> in genere sono sempre sincero | <input type="checkbox"/> faccio fatica ad accettare le critiche |
| <input type="checkbox"/> ho poca fiducia in me stesso | <input type="checkbox"/> in genere cerco di aiutare gli altri |

3. Com'era il mio rapporto con gli insegnanti alla scuola primaria...

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> era buono con quasi tutti | <input type="checkbox"/> era buono con quasi tutti |
| <input type="checkbox"/> era buono con tutti | <input type="checkbox"/> era difficile con tutti |

4. Com'era il mio atteggiamento alla scuola primaria...

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> era molto attento e responsabile | <input type="checkbox"/> era poco attento e responsabile |
| <input type="checkbox"/> era attento e responsabile | <input type="checkbox"/> era per nulla attento e responsabile |

5. Com'era il mio stile di apprendimento alla scuola primaria...

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> era tra i migliori, tra quelli più bravi | <input type="checkbox"/> era tra quelli mediamente discreti |
| <input type="checkbox"/> era tra quelli bravi | <input type="checkbox"/> era tra quelli in difficoltà |

6. Com'era l'IRC alla scuola primaria...

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> era la mia materia preferita | <input type="checkbox"/> era una materia come le altre |
| <input type="checkbox"/> era una delle materie più belle | <input type="checkbox"/> era una materia piuttosto noiosa |

7. I contenuti più interessanti dell'IRC che ho studiato alla scuola

8. Cosa mi aspetto quest'anno dall'Insegnamento della Religione Cattolica?

SE IO FOSSI...

1. Completa la frase scrivendo la prima cosa che ti viene in mente.

Se io fossi un colore sarei	<input type="text"/>
Se io fossi un fiore sarei	<input type="text"/>
Se io fossi un albero sarei	<input type="text"/>
Se io fossi un mobile sarei	<input type="text"/>
Se io fossi uno sport sarei	<input type="text"/>
Se io fossi uno strumento musicale sarei	<input type="text"/>
Se io fossi un paese straniero sarei	<input type="text"/>
Se io fossi un mese dell'anno sarei	<input type="text"/>

2. Ora scegli i quattro "Se io fossi..." che più ti piacciono.

Se io fossi	<input type="text"/>

sarei	<input type="text"/>

3. Tra i quattro "Se io fossi..." che hai scelto, quali sono i due che più ti rappresentano?

a) Ho scelto "Se io fossi " sarei pensando che mi rappresenta più degli altri perché

b) Ho scelto "Se io fossi " sarei pensando che mi rappresenta più degli altri perché

DUE NUOVI COMPAGNI

Ecco Andrea e Marina, sono due ragazzi che, come te, frequentano il primo anno della scuola secondaria di primo grado.

Sono simpatici e allegri, con una gran voglia di crescere.



Andiamo allora a conoscerli e, per ogni loro azione, scegli una risposta.

1. Ogni mattina prima di andare a scuola...

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> fanno un breve ripasso delle cose da studiare | <input type="radio"/> fanno un momento di preghiera personal |
| <input type="radio"/> fanno una abbondante colazione | |

2. A scuola quando sono con i compagni...

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> ci tengono a fare bella figura | <input type="radio"/> sono impacciati se devono dire cose scorte |
| <input type="radio"/> sanno ascoltare e comprendere | |

3. Con i compagni di banco...

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> cercano di non tradire la loro amicizia | <input type="radio"/> se possono si danno da fare per aiutarli |
| <input type="radio"/> non esitano a fare pettegolezzi | |

4. Nell'ora di religione vorrebbero vedere...

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> un film divertente | <input type="radio"/> un film sulla vita di un santo |
| <input type="radio"/> un film sul volontariato | |

5. All'insegnante hanno detto che l'uomo si realizza...

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> quando fa la volontà di Dio | <input type="radio"/> quando è stimato e apprezzato in famiglia |
| <input type="radio"/> quando raggiunge il successo | |

6. Secondo loro chi sbaglia...

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> deve essere compreso e aiutato | <input type="radio"/> deve pagare le conseguenze |
| <input type="radio"/> deve rendersi conto dei suoi errori | |

7. Essi hanno ricoperto il quaderno di religione...

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> con una copertina di colore blu | <input type="radio"/> con una copertina di colore giallo |
| <input type="radio"/> con una copertina di colore rosso | |

8. Interrogati in religione hanno definito Gesù...

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> colui che ha fatto il falegname | <input type="radio"/> colui che ha vinto la morte |
| <input type="radio"/> colui che ha insegnato a pregare | |

GRAZIE DA PARTE DEL TUO DOCENTE DI RELIGIONE...

SOLO UN'ULTIMA COSA TI CHIEDO: SEGNA ACCANTO L'ORA DI CONSEGNA